



USURBILGO
LANBIDE
ESKOLA

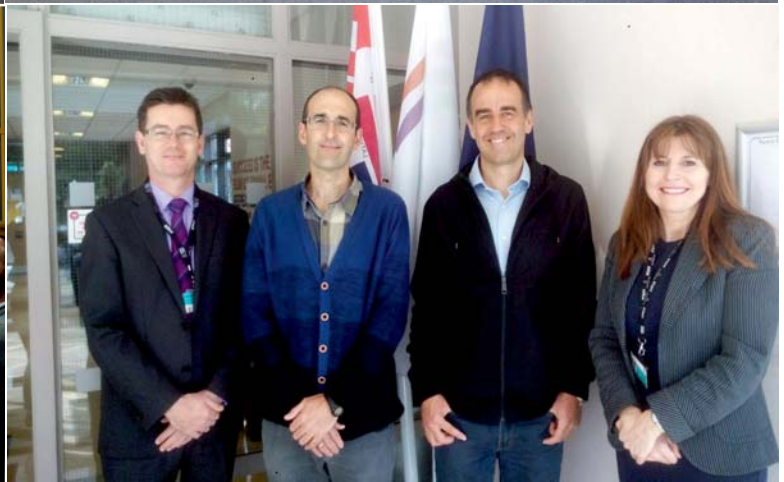
CIFP LHII

2

Ikastetxeko Aldizkaria

www.lhusurbil.eus

Ekaina / Junio 2016



03-Editorial

Patxi Vaquerizo Gómez

04-Hezibitik Dualera

Mónika Betelu Bazo

06-Media vida en la F.P.

Patxi Vaquerizo Gómez

08-Pozik Irakaskuntzan

Juantxo Mendikute Larrañaga

10-ENEGUR inaugurazioa

Oihana Dorronsoro Esnal

12-Técnicos para Chile

Eider de la Cruz

14-Indice de colocaciones

Mariano Etxarri Arano

16-Luzuriaga curso superior de Fabricación Mecánica

Mariano Etxarri Arano

18-Internacional

Imanol Gabellanes Goikoetxea

18-Emprendizaje

Ana Recondo Mendiluce



El próximo curso 2016-17 contaremos con un nuevo equipo directivo. Durante el presente curso estamos trabajando para facilitar la transición.

Las razones que mueven al cambio son por un lado el nombramiento como Centro Integrado y la presentación de un nuevo modelo de estructura directiva por parte de la Viceconsejería para esta tipología de centros.

Por otro al final del presente curso se producirá la jubilación de varias personas del actual Equipo Directivo. Con estas premisas y teniendo como base los objetivos del IV plan vasco de FP y la actualización de la norma ISO 9001-2015 nos proponemos no solo cambiar algunas personas del actual Equipo si no revisar y adecuar la estructura directiva y planificar el cambio para que no sea traumático.

Durante el último tiempo se ha diseñado una nueva estructura directiva. Se ha presentado al personal del centro, se han recogido aportaciones y se ha preparado un plan de formación del personal entrante con el apoyo de personal de Tknika.

Estos cambios permitirán disponer de una dirección más joven, participativa y preparada para afrontar los retos que se presentan en los próximos años.

La Dirección Ejecutiva estará complementada por otras cinco direcciones:

- La dirección Educativa asumirá los ámbitos de Formación Inicial, Nuevos Modelos Educativos, FCT y Formación Dual, Euskera Normalkuntza y Orientación y Emprendizaje*
- La dirección de Empresa coordinará la Formación para el Empleo, Tkgunes, Nodos e Internacionalización.*
- La dirección de Gestión abordará una amplia relación de ámbitos de apoyo a las anteriores, como Personal, Economía, Recursos, Mejora Continua, Mantenimiento, etc..*
- La Dirección de Innovación dirigirá los posibles cambios Tecnológicos, Metodológicos y de Gestión*
- La Dirección de estrategia gestionará la Visión del centro y la concretará en los sucesivos planes anuales.*

Seguro que serán capaces de pilotar de forma adecuada el barco y mantener un rumbo acertado

*Patxi Vaquerizo Gómez
Zuzendaria*



Los alumnos/as dispuestos a participar en el programa DUAL muestran aptitud y actitud para responder tanto en el Centro Formativo como en la empresa.

Nos toca a los profesores dar a conocer el modelo DUAL ya que las organizaciones ignoran en muchos casos esta posibilidad de contratación..



LANBIDE HEZIKETA DUALA

Ez zen xamurra izan ibilbide honen hasiera. 2012ko uztailan geunden eta Eusko Jaurlaritzak 12/13 ikasturtean HEZIBI bezala ezagutuko zen ikasi eta lan egiteari ekingo zion lehenengo ikasle taldea martxan jarri ahal izateko saiakera berezia egitea eskatu ziguten. Korrika eta presaka enprekin eta ikasleekin harremanetan jarri, proiektu honen berri eman eta batzuk zein besteen adostasuna lortzen saiatu ginen.

Lehenengo saiakera honetan 10 ikasle izan ziren parte-hartzaile. Prozedura guztiz berria zen enpresa, irakasle eta ikasleentzat: kontratu mota, lan baldintzak, ikasketa prozesua, aktak... Zorionez denboraren poderioz hasierako behin-behinekotasun hori zuzentzen joan da.

Egun DUALA, Hezibi izena baztertzea erabaki baitzen, ikasleengandik ezaguna da, eta gero eta enpresa gehiagok dute honen berri. Hala ere enpresa gutxi dira oraindik gurekin harremanetan jarri eta dualak eskatzen dizkigutenak. Guri, irakasleoi dagokigu, atez ate ibiltzea honen berri izan dezaten.

Ikasleen erantzuna zuzena da. Prest daude ikasi eta lan egiteko eta guzti horrek saiakera bikoitza eskatzen dien arren, jarrera baikorra eta gaitasuna azaltzen dute gehienetan.

Ikasle asko dira DUALA bukatu eta enpresa berean lan egiten jarraitzen dutenak. Horrela ez denean enpresaren beharrak aldatu direlako izaten da.

IKASTURTEA	IKASLE KOPURUA	ENPRESAN LANEAN GELDITU DIRENAK
12/13	10	7
13/14	12	10
14/15	11	9
15/16	22	16
16/17	26	-----





Media vida en la F.P.

Hace 35 años que inicié mi trabajo como profesor. Me presenté a una oposición en Barakaldo para profesor de prácticas en Electricidad. Me sentí bien. Había preparado bien los temas y la parte práctica me resultó sencilla. Me costó algo más la exposición de un tema, por mi falta de experiencia, pero aprobé la oposición y pude iniciar mi trabajo en Usurbil, cerca de casa, unos meses después.

En setiembre de 1.981 entre en un aula por primera vez, no fue fácil, la falta de experiencia, los grupos numerosos por aquel entonces hacía que la dedicación a preparar las clases fuera bastante más tiempo que el que pasaba en el aula. Pero encontré apoyo en un Dpto con personas siempre dispuestas a ayudar. Guardo un buen recuerdo de mi relación con los primeros alumnos. Por aquel tiempo me llegó una frase de un profesor veterano que me impactó: "Somos unos privilegiados en este trabajo, tenemos la posibilidad de tocar el futuro". Efectivamente hoy, cada vez que me cruzo con aquellos alumnos, e intercambiamos saludos, convertidos en presente me siento halagado de mi contribución al mismo.

Tras unos años de consolidación en la enseñanza fui asomándome a los cargos directivos, primero pasé varios años de Secretario que me enseñaron a ser muy prudente en la gestión económica y en gastar sólo 4 si tenías 5 pero también a buscar nuevos medios de financiación que permitieran disponer de 6.

Pasé otros años de Responsable del Departamento de Electricidad, años de cambio, de acercamiento de la enseñanza ofrecida a las necesidades de las empresas.

Los años como responsable de calidad me permitieron dirigir la organización de la casa. En la FP siempre hemos sido muy lanzados a la hora de hacer cosas pero nos ha costado planificar antes de hacer y sacar conclusiones después. Fuimos pioneros en esta forma de hacer y nos permitió trabajar y compartir nuestra experiencia con otros centros de Euskadi y de otras comunidades de España.

Y por fin llegué a la Dirección, donde he estado 18 años, más de la mitad de mi etapa en la enseñanza. Durante este tiempo he procurado desarrollar mi trabajo con otra "máxima" de un director de centro más veterano en el cargo: "Ser lo más efectivo desde lo afectivo".

Creo que lo más importante de esta etapa es que nunca me he encontrado sólo, siempre he tenido a mi lado un equipo con ganas de remar de forma coordinada para alcanzar un buen puerto.

Me siento satisfecho de que en estos años la escuela haya incorporado nuevas especialidades, haya progresado en alumnado, se hayan iniciado nuevos servicios con empresas e instituciones, además de abrirnos al exterior tanto para enviar alumnos como para recibir a los de otros países.

Hoy el centro de Usurbil se conoce más que “ayer” y espero que menos que “mañana”

Hoy se acerca el final de un ciclo. Cada vez son más necesarias otras habilidades para la dirección: Idiomas, comunicación, utilización de las TIC's, mayor dinamismo en la respuesta.... Y hay personas en el centro, más jóvenes, que pueden coger el testigo. Por eso me voy tranquilo.

Solo me resta mostrar el agradecimiento, por su apoyo, a todas las personas con las que he compartido este “viaje”. Así mismo quiero dejar claro mi disposición a apoyar a la nueva dirección en lo que considere oportuno.





Pozik irakaskuntzan

Iritzi omen zait lantokiz aldatzeko garaia eta hau dela medio, hitz batzuk esateko eskatu didate. Bizitzako esparru desberdinetan gertatzen den bezala, izan dira gora-behera batzuk baino ozenki esango dut zoriontsua izan naizela nire egin behar honetan. Dena den, hiru une desberdin aipatuko nituzke nire irakasle ibilbidean.

Aurreneko unea, oposaketak atera ondoren 1979ko irailean, Elgoibarko ikastetxean hasi nintzen, nire klase dinamikak bideratzen ikasle gazte batzuekin.

Gogoz nintzen eta ikasleengan hurbildu nahian aurreneko jarduerak aberatsak eta gustokoak ziren, baino sei hilabete pasa ondoren, klase bat bukatu ondoren “fisikoki” negarrez sartu nintzen irakasle gelan ez nuela balio lan honetarako esanez, gela barnean azken monoa nintzela, nire esanek ez zutela inongo eraginik eta abar.

Eskerrak pare bat irakaslek hartu nindutela esanez, lasai Juantxo, lana ondo egiteko ez da nahikoa gogoz aritzea, ikasi egin behar da lana nola egin. Une hartan ikasketa ederrak jaso nituen.

Aurrerakuntzak gaur egun,
lankidetzatik lortzen direla
esango nuke.

Bigarren unea, 30urte nituela Errenderiko, Zamalbide eskolan ari nintzen eta udazkeneko goiz zoragarri batetan eskolara kotxez nihoala pentsaera bat etorri zitzaidan bapatean, AIAko harrien gainetik eguzki ederra ateratzen zen neurrian, “ea ikasleek gaur goizean greba egiten duten eta horrela ni mendira joango nintzateke”.

Kriston frenazoa eman nion kotxeari eta bide bazterrean geldirik honako erreflexioa egin nuen. 30 urterekin irrikan banago ikasleek greba egitea ni mendira gustora joateko, ez baduk aurkitzen beste motibazioren bat, hobe izango dut beste lan bat aurkitzea edo bestela nire bizitza amargatua izango da.

Hurrengo asteetan zehar, ikasleei eskaini behar nien zerbitzuan aurkitu nuen zentsua eta Irakaskuntzan jarraitzea erabaki nuen. Ondorioz, astelehenak iristen diren neurrian ez naiz damutzen, alderantziz, sorte honeko tipoa nintzela barneratu nuen ikasle gazteekin elkartzeko aukera nuelako.

Hirugarren unea, 1996. Urtean Lanbide Heziketako Sailburuordetzak, proposamen bat luzatu zuen Kalitate Sistema bat ezartzeko ikastetxeetan. Momentu horretan, Martuteneko Lanbide Heziketan nengoen irakasle eta Zuzendariaren dinamikari esker, beste hiru ikastetxeekin batera, Bergarako Miguel Altuna, Tolosaldeako LHI eta Usurbilgo Lanbide Eskolarekin baietzkoa eman genion erronkari. Bi urte eman genuen astelehen guztietan 12:30etatik 14:30etara biltzen, ikastetxe bakoitzeko 2 pertsona.

Une hori izan zen aberatsena, hor izan nituen aukera ezin hobeak benetazko ikasketak jorratzeko, lan-talde batean nola parte hartu, inplikazioa, motibazioa, konpromezua, benetazko lankidetzak.

Momentu hoietan ez nintzen jabetzen, lan horri esker, nire bizitzako zutabeak eraikitzen ari nintzenik baino esperientziak hori erakutsi dit.

Hasieran ez ginen ezagutzen, baino badaukat esatea lanari esker benetazko lagunak egin ditudala. Gure artean norbaitek behar bat azaltzen zuen neurrian, berehala hiru edo lau aportzio desberdin jasotzen zuen

Lortu genuen, ikastetxeetan egiten ziren lanak eta erak irekiak izatea. Momentu hoietan, lau ikastetxeko atak irekiak ziren bata besteari ikusteko eta behar zuena jasotzeko eta badaukat esatea, gaur egun Euskal Herriko, Lanbide Heziketako ikastetxeetan eredu antzekoa erabiltzen dela.

Beraz, badaukat esatea ZORIONTSUA izan naizela nire berrogei-ta pikoko urteak irakaskuntza munduan aritzearekin. Honek ez du esan nahi penaz nihoanik.



- Sinatzen dut lankide batek aipatzen didana. "Etxeko guztiak, bere lekuetan kolokatuta daudenean, gozada bat da lanera etortzea".

Etorkizun laburrean, ikasleen garapen teknologikoa-motibazioa-ilusioa eta ardurak uztartzea, erronka polita dela usaintzen dut





Pasaden hilaren 20 Enegur modulo prefabrikatu eta jasangarriaren inaugurazio ekitaldia izan genuen eskolan.

50 pertsona inguru izan genituen bertan, enpresa, ikastetxe, udaletxe, aldundi etab.tik etorritako jendea. Jardunaldiaren aurkezpena Oier Arazanbalen (zuzendari ordea) eskutik joan zen eta lehen interbentzioak Patxi Vaquerizo (zuzendaria) eta Begoña Arraiz-enak (LH-ko sailburuordetzako zerbitzu arduraduna) izan ziren.

Jarraian jardunaldiaren atal teknikoan sartu ginen. Hasteko Marta Epele (kursaal Green) eta Oihana Dorronsoro-ren (Efizientziako irakaslea) eskutik Enegurren filosofia, arkitektura, instalazioak eta funtzionamenduaren oinarriak azaldu ziren. Enegurren burujabetza energetikoa bermatzeko hiru ardatz hartu behar dira oinarritzat. Alde batetik kontsumo baxuko eraikin (modulo prefabrikatu) bat izatea. Hori Egoin eta Zuhaizkirekin lortu dena izan da.

Bestetik efizientzia altuko instalazioak garatu dira. Hori azken generazioko ekipo eta instalazioen diseinuarekin lortu da. Eta azkenik, behar dugun energia berriztagarria eta bertan ekoizia izatea behar zen. Hori eguzki energia termiko zein fotovoltaitatik, bero ponpa aerotermikotik eta energia eolikotik lortu da.

Jardunaldiaren bigarren zatian Aitor Saez de Kortazar-ek (ihobe) euskadiko eraikuntzen iraunkurtasunaren inguruan hitzegín zuen eta Xabier Perez de Arenazak (hubic) egurraren historia eta egungo eraikuntzetarako duen ahalmenaz hitzegín zuen.

Azken zatian Unai Gorroño-k (Egoin) Egoin enpresaren hainbat proiektu aurkeztu zituen, egurrean oinarritutako proiektuak eta beraien filosofia. Garbiñe Maizak (Zuhaizki) egurrezko lehioen inguruan hitzegín zuen, egurraren abantaila eta lehioetan dituen aukerez.

Egunari amaiera emateko Enegurrera bisita egin zen eta bertan lunch-a izan genuen. Baita jardunaldira etorritako enpresa eta erakunde ezberdinekin instalazioak bertatik bertara ezagutu eta azaltzeko





TÉCNICOS PARA CHILE

El Programa Técnicos para Chile, tiene como fin contribuir a contar con una oferta de técnicos de educación superior que cubra los requerimientos de desarrollo económico y social en Chile, a través de becas de perfeccionamiento en competencias técnicas desarrolladas en el extranjero.

Por tercer año consecutivo, ZubiGune Fundazioa y el CIFP Usurbil LHII, participan en este programa, al que se ha incorporado un nuevo Certificado de Profesionalidad y que ha contado en esta edición con la participación de 36 alumnos



Gestión del Montaje y Mantenimiento de Parques Eólicos

Objetivo del curso: Efectuar la coordinación del montaje puesta en servicio y gestión de la operación y mantenimiento de parques e instalaciones de energía eólica, con la calidad y seguridad requerida y cumpliendo la normativa vigente.

Inicio/Fin: Octubre 2015/Abril 2016

Número de Participantes: 5

Horas: 620



Organización y Proyectos de Instalaciones Solares Térmicas

Objetivo del curso: Promocionar instalaciones, desarrollar proyectos y gestionar el montaje y mantenimiento de instalaciones solares térmicas controlando los resultados obtenidos, aplicando las técnicas y procedimientos requeridos en cada caso, optimizando los recursos humanos y los medios disponibles, con la calidad exigida, cumpliendo la reglamentación vigente y en condiciones de seguridad.

Inicio/Fin: Octubre 2015/Abril 2016

Número de Participantes: 3

Horas: 630



Organización y Proyectos de Instalaciones Solares Fotovoltaicas

Objetivo del curso: Promocionar instalaciones, desarrollar proyectos y gestionar el montaje y mantenimiento de instalaciones solares fotovoltaicas aisladas y conectadas a red, aplicando las técnicas y procedimientos requeridos en cada caso, optimizando los recursos, con la calidad requerida, cumpliendo la reglamentación vigente y en condiciones de seguridad

Inicio/Fin: Octubre 2015/Abril 2016

Número de Participantes: 14

Horas: 630



Eficiencia Energética de Edificios

Objetivo del curso: Gestionar el uso eficiente de la energía, evaluando la eficiencia de las instalaciones de energía y agua en edificios, colaborando en el proceso de certificación energética de edificios, determinando la viabilidad de implantación de instalaciones solares, promocionando el uso eficiente de la energía y realizando propuestas de mejora, con la calidad exigida, cumpliendo la reglamentación vigente y en condiciones de seguridad.

Inicio/Fin: Octubre 2015/Junio 2016

Número de Participantes: 14

Horas: 920



Tras unos años en los que el índice de colocación de nuestro alumnado había descendido, coincidiendo con el periodo en el que la crisis ha sido más intensa, estamos percibiendo como en los dos últimos años nos acercamos a la situación previa a la misma.

El índice de colocación crece en todas las familias del centro. Vuelve a ser normal, p.e. que en el Ciclo superior de Electricidad el 50% del alumnado se quede en la empresa en la que ha hecho la FCT. Señalar también como ejemplo que al otro día de terminar sus estudios de 15 alumnos del ciclo de Mantenimiento, 10 estarán trabajando, los otros 5 seguirán estudiando. De los 15 alumnos que han cursado dual 9 seguirán trabajando. Son datos que invitan al optimismo. A continuación el artículo se refiere a la situación que se vive en la Familia de Fabricación Mecánica....

En estas fechas los alumnos de Formación Profesional de segundo año terminan su periodo de Formación en Centros de Trabajo (FCT, prácticas en empresa durante unas 11 semanas) dando por concluidos sus estudios. La mayoría de estos alumnos con la ilusión de acceder al mundo laboral y el resto con intención de seguir estudiando complementando su formación, bien con otros ciclos formativos o con estudios universitarios.

Desde el departamento de mecánica, constatamos un repunte de nuestros contratos al término de los estudios. De siempre hemos tenido unos índices de colocación muy buenos, incluso en periodos de crisis se han colocado de una forma satisfactoria nuestros alumnos. Cuando se menciona colocar, se entiende que el puesto de trabajo está relacionado con los estudios realizados.

Tras la diversificación de estudios, las promociones tanto de ciclo medio, como superior, han sido en torno a 15 personas. Este año ha habido una promoción de 27 en el ciclo superior y de 11 en el ciclo medio. Y venimos con números mayores para la promoción del año que viene.

Justo a término de las prácticas se quedan colocados en la empresa donde han realizado la FCT, 17 del ciclo superior y 6 del ciclo medio.

Ahora estamos en fase de colocación de los disponibles según demandas que están surgiendo.

Los 5 no colocados de ciclo medio tienen intención de cursar un ciclo superior de mecanizado.

Por último hay un alumno de superior que va a continuar con estudios universitarios, y quizás algún otro siga sus pasos.

Mencionar que en periodos de crisis ha habido un aumento de alumnado maduro, incluso padres-madres de familia. Con perfiles de todo tipo, trabajadores de construcción, arquitectos, aparejadores, titulados de ingeniería pendientes de colocación.

Estamos orgullosos de haber formado a estas maravillosas personas que preocupadas por su futuro y que tras haberse esforzado durante dos años con nosotros, han podido reconducir su vida laboral.

Desde este párrafo les agradecemos a éstos y a todo el alumnado la confianza depositada en Usurbilgo Lanbide Eskola y saben que tienen una puerta abierta con nosotros. Bien para continuar aprendiendo a través de los cursos subvencionados de formación para el empleo o para solicitar consejo o ayuda, caso de querer crear una empresa, optar a bolsa de trabajo, ...



El profesorado y alumnado de mecánica hemos acudido a la 29BIEMH (29 Bienal de Máquina Herramienta).

Esta importantísima Feria es un buen termómetro para saber en qué estado se encuentra la industria. La máquina herramienta es sensible a la situación económica y proceso productivo. Cuando una empresa hace una inversión importante de este tipo, es porque tiene apalabrados una serie de pedidos importantes, quiere ser más competitiva, acceder a otro tipo de clientes, ...

Este año ha vuelto a ocupar prácticamente todo el recinto ferial. Vemos como Fabricación Mecánica y el sector industrial tiene un aspecto cercano a lo que era en 2008. Todo ello nos da a entender que nos encontramos en un momento en el que los nuevos técnicos que salen de los Centros de Formación Profesional van a tener unas opciones claras de encontrar un puesto de trabajo donde aplicar sus conocimientos y madurar como profesional.

En 2008 había dificultad de encontrar técnicos, con la crisis se mitigó la situación y ahora estamos volviendo a aquella situación, sin olvidarnos que en estos años no ha habido una previsión clara en el relevo generacional.

Detalles de interés:

Tenemos la experiencia de que todas nuestras alumnas que han promocionado en fabricación mecánica han comenzado su vida laboral en el sector y la gran mayoría continua.

En el año 2008 nació Ikasi eta Lan (actual FP Dual) para promocionar la FP y poder garantizar un número lo mayor posible de futuros técnicos, y cubrir la falta de ellos en los nuevos contratos que se estaban generando en la industria.

Este mes de junio comenzarán con su contrato de FP Dual ocho alumnos y una alumna.

FABRICACION MECANICA			COMPUTO FINAL CURSO Previo a 24 julio				
Promocion	Ciclo	código	TRABAJA	ESTUBIAS	QUEDA	EMPLEO	TOTAL
2016	Ciclo Superior	PP3	17	1	9		27
	Ciclo Medio	MEC2	6	5	0		11
			23	6	9		38

COMPUTO ACTUAL Según actualizaciones				
TRABAJA	ESTUBIAS	QUEDA	EMPLEO	TOTAL

Datos del día de promoción

En este momento estamos colocando a los disponibles con la demanda actual.

Entre junio y julio los numeros serán los definitivos

Promocion	Ciclo	código	TRABAJA	ESTUBIAS	QUEDA	EMPLEO	TOTAL
2015	Ciclo Superior	PP3	8	2	3		13
	Ciclo Medio	MEC2	7	3	6		16
			15	5	9		29

TRABAJA	ESTUBIAS	QUEDA	EMPLEO	TOTAL
10	2	1		13
10	3	3		16
20	5	4		29

Promocion	Ciclo	código	TRABAJA	ESTUBIAS	QUEDA	EMPLEO	TOTAL
2014	Ciclo Superior	PP3	11	1	4		16
	Ciclo Medio	MEC2	4	3	7		14
			15	4	11		30

TRABAJA	ESTUBIAS	QUEDA	EMPLEO	TOTAL
14	1	1		16
6	5	3		14
20	6	4		30

Promocion	Ciclo	código	TRABAJA	ESTUBIAS	QUEDA	EMPLEO	TOTAL
2013	Ciclo Superior	PP3	11	5	2		18
	Ciclo Medio	MEC2	4	2	3		9
			15	7	5		27

TRABAJA	ESTUBIAS	QUEDA	EMPLEO	TOTAL
11	5	2		18
5	3	1		9
16	8	3		27

Promocion	Ciclo	código	TRABAJA	ESTUBIAS	QUEDA	EMPLEO	TOTAL
2012	Ciclo Superior	PP3					
	Ciclo Medio	MEC2					
			A partir de 2012 comenzamos a guardar los datos de final de curso				

TRABAJA	ESTUBIAS	QUEDA	EMPLEO	TOTAL
15	1	0		16
10	3	0		13
25	4	0		29



Oferta Parcial para Técnico Superior en Programación de la Producción en Fabricación Mecánica

En estas fechas ha hecho más de un año, desde que entre la empresa Luzuriagay Usurbilgo Lanbide Eskola se planteara el ofertar un ciclo de formación profesional superior en Fabricación mecánica. La dificultad en la asistencia por parte de los trabajadores, en su totalidad con calendario a relevos, condicionaron a solicitar a la Viceconsejería de Educación, una Oferta parcial a tres años con un horario a relevos para mitigar las posibles faltas de asistencia originadas por los relevos.

Por ello se estableció un calendario de 2 semanas de tarde y una de mañana de lunes a jueves, con horarios de 8:00 a 12:15 por la mañana y de 15:00 a 19:15 por la tarde.

Con este plan se consigue suavizar el gran esfuerzo semanal de los trabajadores para hacer frente a su trabajo, estudios y vida familiar y social. Son tres años pero factibles de realizarse.

Gracias a esta oportunidad han participado trabajadores de otras empresas como CAF y GAMESA.

Es un esfuerzo para todas las partes, pero es gratificante atender y formar por el interés y voluntad que ponéis en el día a día. Gracias por vuestra participación y animo! No hay recompensa sin sacrificio. En Usurbilgo Lanbide Eskola seguiréis encontrando nuestro apoyo incondicional.

Este 2016-2017 tendremos un primero y un segundo curso de Oferta Parcial para la consecución de la titulación "Técnico Superior en Programación de la Producción en Fabricación Mecánica"

En el segundo curso continuaran los alumnos iniciados y en el primer curso el resto de trabajadores interesados de Luzuriaga y todos aquellos trabajadores de otras empresas o personas ocupadas que no pueden asistir solo en horario de mañana.

En estas fechas ha hecho más de un año, desde que entre la empresa Luzuriagay Usurbilgo Lanbide Eskola se planteara el ofertar un ciclo de formación profesional superior en Fabricación mecánica. La dificultad en la asistencia por parte de los trabajadores, en su totalidad con calendario a relevos, condicionaron a solicitar a la Viceconsejería de Educación, una Oferta parcial a tres años con un horario a relevos para mitigar las posibles faltas de asistencia originadas por los relevos.

Por ello se estableció un calendario de 2 semanas de tarde y una de mañana de lunes a jueves, con horarios de 8:00 a 12:15 por la mañana y de 15:00 a 19:15 por la tarde.

Con este plan se consigue suavizar el gran esfuerzo semanal de los trabajadores para hacer frente a su trabajo, estudios y vida familiar y social. Son tres años pero factibles de realizarse.

Gracias a esta oportunidad han participado trabajadores de otras empresas como CAF y GAMESA.

Es un esfuerzo para todas las partes, pero es gratificante atender y formar por el interés y voluntad que ponéis en el día a día. Gracias por vuestra participación y ánimo! No hay recompensa sin sacrificio. En UsurbilgoLanbideEskola seguiréis encontrando nuestro apoyo incondicional.

Este 2016-2017 tendremos un primero y un segundo curso de Oferta Parcial para la consecución de la titulación “Técnico Superior en Programación de la Producción en Fabricación Mecánica”

En el segundo curso continuarán los alumnos iniciados y en el primer curso el resto de trabajadores interesados de Luzuriaga y todos aquellos trabajadores de otras empresas o personas ocupadas que no pueden asistir solo en horario de mañana.





El CIFP Usurbil LHII participó en Septiembre-2015, como miembro de la red regional de centros de FP “EARLALL”, en el seminario “Creación de redes de centros FP- Desarrollo de proyectos de movilidad” celebrado en Esslingen (Alemania) y organizado por el Ministerio de Educación de Baden-Wüttemberg. Fruto de dicho seminario, se establecieron contactos con diferentes centros de FP pertenecientes a diferentes regiones europeas (Suecia, Alemania, Reino Unido...).



El CIFP Usurbil LHII participó en la misión empresarial a la ciudad de Copenhague auspiciada por Fomento de San Sebastián y cuyo objeto de visita era conocer la experiencia pionera de la ciudad en la implementación de Smart City Inteligente.

Como resultado de ella, se realizaron visitas a empresas e instituciones públicas que trabajan con el objetivo de que la ciudad sea referente en términos medioambientales y de gestión energética.



El CIFP Usurbil LHII ha realizado a lo largo del curso 2015-2016, y dentro de su estrategia de internacionalización, sendas visitas a diferentes colegios de FP de Suecia e Irlanda del Norte.

La primera visita se llevó a cabo en Febrero-2016 y, por medio de la misma, se estrecharon lazos con el colegio Hjalmar Strömerskolan de la región Jämtland así como Hälsinglands Utbildningsförbund de Söderhamn.



Colegios referentes en la impartición de enseñanzas en el campo de la energía eólica on-shore y off-shore.

En dichas visitas, se analizó el currículo de dichos estudios en ambos países así como la posibilidad de colaborar en programas de intercambio de alumnos y profesores cara a convocatorias Erasmus+ venideras.

La segunda visita se llevó a cabo en Mayo-2016 y, por medio de la misma, se estrecharon lazos de colaboración con cuatro diferentes colegios de FP de Irlanda del Norte.

En este caso, se visitó el centro de referencia de energías renovables CREST-SWC, el centro GreenTEC-SRC, Environmental Skills Centre-SERC así como el e3 Building-Belfast Met. El objetivo es extender las posibilidades de intercambio, tanto de los alumnos del CIFP Usurbil para llevar a cabo movilidades de prácticas en dichos países, así como los profesores del CIFP Usurbil para enriquecerse con las buenas prácticas de dichos colegios.

Asimismo, otro de los objetivos consiste en la colaboración en proyectos europeos de innovación conjuntos.





El CIFP Usurbil apuesta por promover y ejecutar actuaciones dirigidas al desarrollo de estrategias y metodologías basadas en modelos de desarrollo de competencias que posibilite en las personas la activación, desarrollo y/o adquisición de competencias para la iniciativa y el espíritu emprendedor, y el despliegue de las mismas en todos sus ámbitos de actuación- esfera privada, pública y personal.

Durante el presente curso han sido numerosas y con amplia participación las actividades desarrolladas en este ámbito.



DÍA DEL EMPRENDEDOR

Se celebra el día 6 de Mayo participando el alumnado de primer curso de los ciclos formativos de acuerdo al siguiente programa.

- 1.- Presentación. El emprendizaje y la cultura emprendedora.
- 2.- Actividades desarrolladas en el Centro en el entorno del emprendizaje curso 2015-2016 :
 - 2.1.- Proyecto Repsol: TAPI= Teleasistencia personas inconscientes. Pedro Paterna, Roberto de San Ceferino.
 - 2.2.- IKASEMPRESA. Proyecto: LUMADIX. Alumnos 2AIEA2.
 - 2.3.- Retos Presentación. Alumnos Curso 2XEE3.

JORNADA DE CREATIVIDAD. SORMENA IHARDUNALDIA

Se realiza el día 17 de noviembre, participando los alumnos de 2º curso

IMPARTIDOR/GIDARIA: Fernando Alonso
 ENTIDAD COLABORADORA/ ERAKUNDE LAGUNTZAILEA: LA CAIXA



JORNADA DE MOTIVACIÓN. MOTIBAZIO JARDUNALDIA

Se lleva a cabo el 16 DE MAYO y participan todos los alumnos del centro en dos grupos

IMPARTIDOR/GIDARIA: Carlos Andreu

ENTIDAD COLABORADORA/ ERAKUNDE LAGUNTZAILEA: LA CAIXA



FERIA IKASENPRESA

Participación de los alumnos del ciclo medio de "Instalaciones eléctricas y automáticas" en la Feria Ikasempresa. Se desarrolla en Eibar

EMPRESA CONSTITUIDA

Personalizamos con frases célebres o a petición del cliente baterías portátiles de bolsillo para dispositivos móviles (Smartphones y tablets). Realizamos la producción en cantidades reducidas y a precios económicos. POR SOLO 9,99€/unidad



JORNADA DE ENERGÍA FP

TAPI: teleasistencia personas inconscientes. Proyecto seleccionado en la 1ª convocatoria de proyectos de innovación energética aplicada a la Formación Profesional

Promotores: Pedro Paterna, Roberto San Ceferino



START INNOVA

Visita de los alumnos del programa START innova a las empresas:

MICHELIN-LASARTE e I68.



CIFP USURBIL LHII

**USURBILGO
LANBIDE
ESKOLA**

www.lhusurbil.eus